



МДОБУ ЦРР детский сад «Белочка»
городского округа город Сибай
Республики Башкортостан



Башкортостан Республикаһы
Сибай калаһының кала округы
Бала үстөрөү үзәге «Тейенкәй»
балалар баҡсаһы

«В гостях у Белочки»

Выпуск 2

Февраль 2025 год

НАШИ РУБРИКИ

Календарь памятных дат	2-4
Советы музыкального руководителя	5
ПСИХОЛОГИЯ	6
Говоруша	7-8
Азбука Здоровья	9
Очень интересно	10-14
Новости	15-16

Месячник патриотического воспитания
В МДОБУ ЦРР детский сад «Белочка» в течении всего месяца проходил месячник патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание играет значимую роль в формировании личности ребенка. Это неотъемлемая часть образовательного процесса, которая способствует становлению гражданственности и социальной ответственности у подрастающего поколения. Важным этапом этого процесса является воспитание патриотизма в детском саду, где закладываются основы миропонимания и ценностных ориентаций детей.

С 01 сентября 2023 года все дошкольные учреждения РФ перешли на федеральную образовательную программу дошкольного образования в которой поставлены следующие задачи для детей старшего дошкольного возраста.

Патриотическое воспитание в детском саду – это важный и необходимый процесс, который закладывает основы гражданственности и социальной ответственности у детей. Оно позволяет формировать у подрастающего поколения уважение к своему народу, его культуре и истории. С помощью разнообразных форм, методов и задач воспитатели могут создать атмосферу, способствующую становлению настоящих патриотов своей страны, готовых к активному участию в жизни общества.



<https://vk.com/public200620898>

2 февраля—День воинской славы России

Ежегодно 2 февраля отмечается День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)



Сталинградская битва – значимое событие в истории России

Исход одного из самых кровопролитных сражений Великой Отечественной во многом предопределил дальнейшую судьбу нашей страны, других Советских Республик и всех стран-участниц Второй мировой войны. Федеральный закон от 13 мая 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России» предписывает считать 2 февраля Днём воинской славы России и проводить в этот день торжества, выставки федерального значения и другие мероприятия, связанные с сохранением военной истории.

8 февраля—День зимних видов спорта

8 февраля в России отмечается День зимних видов спорта. Праздник был учреждён в 2015 году по инициативе Олимпийского комитета России и Правительства РФ в честь годовщины открытия XXII зимних Олимпийских игр, проходивших в Сочи. Главная цель Дня зимних видов спорта — пропаганда здорового образа жизни среди всех слоёв населения, дань уважения профессиональным спортсменам, чьи успехи на Олимпиаде повышают интерес к массовому спорту, а также привлечение к занятиям физкультурой и спортом как можно большего количества людей, в первую очередь — подрастающего поколения.



8 февраля—День Российской науки

Ежегодно 8 февраля российское научное сообщество отмечает свой профессиональный праздник — День российской науки, учреждённый указом Президента РФ от 7 июня 1999 года № 717.



14 февраля—День книгодарения



14 февраля отмечается **Международный день книгодарения** — праздник любви к книгам и чтению. В этот день принято рассказывать о своих любимых историях и писателях и, конечно, дарить близким книги.

Идея приурочить День книгодарения к 14 февраля возникла у школьного библиотекаря и многодетной мамы Эми Бродмур. В 2012 году она написала в своём блоге, что планирует в этот день делиться своей любовью к книгам. Идея прижилась, к акции со временем присоединились более чем 40 стран, и она превратилась в международный праздник.

В России День книгодарения активно отмечают с 2016 года. К нему приурочили всероссийскую акцию «Дарите книги с любовью», помогающую библиотечкам, детским домам, школам и благотворительным организациям пополнить и обновить свои фонды. Кроме того, по всей стране проходят различные мероприятия, в том числе встречи с авторами.



15 февраля—День памяти воинов-интернационалистов

Ежегодно 15 февраля мы вспоминаем наших военных, принимавших участие в боевых действиях за пределами Отечества после Второй мировой войны. День памяти воинов-интернационалистов также связан с 1989 годом — когда советские войска окончательно покинули территорию Афганистана. Боевые действия закончилась 34 года назад. Почти

десять лет военных столкновений принесли много бед и страданий. В далеком Афганистане советские воины проявляли лучшие человеческие качества: мужество, стойкость и благородство. Война в Афганистане унесла жизни 15 тысяч россиян. Этот конфликт оказался труднейшим испытанием для СССР после Великой Отечественной войны.



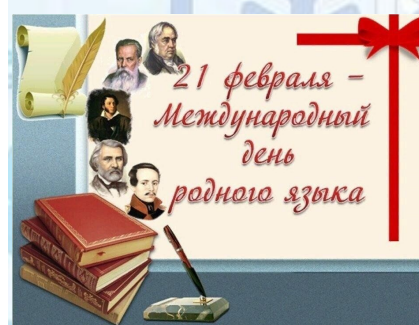
21 февраля—Международный день родного языка

Вы когда-нибудь задумывались, как много для нас значит язык, на котором мы говорим с детства?

Язык — это живая связь времен и поколений, он хранит в себе историю, культуру и традиции народа. Изучая родной язык, мы узнаём больше о себе и о своих корнях, о том, что нас объединяет, делает частью че-

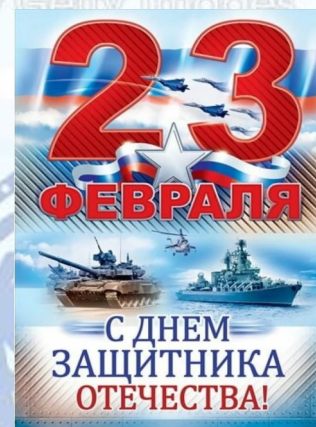
го-то большего. Кроме того, родной язык — ещё и ключ к пониманию и уважению других культур и народов.

Россия является одной из самых многоязычных стран мира. Этот праздник напоминает о том, как важно сохранять и уважать языковое наследие каждого народа.



23 февраля—День защитника Отечества

23 февраля в России отмечается День защитника Отечества. Эта дата установлена Федеральным законом №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», принятым Государственной думой и подписанным президентом РФ Б. Ельциным 13 марта 1995 года. С 2002 года День защитника Отечества — официальный выходной день. В этот праздник поздравляют не только мужчин, но и женщин — ветеранов Великой Отечественной войны, женщин-военнослужащих. **Некоторые традиции праздника:** чествование ветеранов, возложение цветов к памятным местам, вручение государственных наград военнослужащим, проведение праздничных концертов и патриотических акций, организация салютов в городах-героях России.



25 февраля День Государственного флага Республики Башкортостан

25 февраля — День государственного флага Республики Башкортостан. В этот день в 1992 году Верховный Совет республики утвердил Положение о флаге, который стал одним из символов республики.

Значение элементов флага согласно закону о государственной символике Республики Башкортостан:

Синий цвет — ясность, добродетель и чистота помыслов народов республики;



Белый цвет — миролюбие, открытость, готовность к взаимному сотрудничеству;

Зелёный цвет — свобода, вечность жизни;

Цветок курая — символ дружбы, семь его лепестков указывают на семь родов, положивших начало единению народов Башкортостана на его территории.



«Музыка в общении с ребенком»

Создайте домашнюю фонотеку из записей классики, детских песенок, музыки из мультфильмов, плясовых, маршевых мелодий и др. Сейчас выпускается много музыкальных записей импрессионно-романтического характера. Такую музыку можно включать на тихой громкости при чтении сказок, сопровождать ею рисование, лепку или использовать при укладывании ребенка спать.

Организуйте домашний оркестр из детских музыкальных инструментов, звучащих покупных и самодельных игрушек и сопровождайте подыгрыванием на них записи детских песен, различных танцевальных и маршевых мелодий.

Чтение стихов, сказочных историй также может сопровождаться подыгрыванием на музыкальных инструментах.

Развивать тембровый и ритмический слух ребенка можно с помощью игр и загадок с включением в них детских музыкальных инструментов.

Все дети очень подвижны, и если поощрять их двигательные импровизации под музыку, то таких детей будут отличать координированность и грациозность движений.

Инсценирование – еще один вид совместной деятельности. Инсценировать можно не только песни, но и стихи, даже некоторые картины, что, безусловно, развивает фантазию малышей.

Различные звукоподражания, производимые в процессе чтения сказок, а также песенные импровизации – передающие то или иное состояние или на заданный текст – вызывают у детей большой интерес и активно развивают их творческое начало.

Совместные походы на детские спектакли, концерты обогатят впечатления малыша, позволят расширить спектр

домашнего музицирования.

Вот несколько примеров музыкальных игр, в которые можно играть с ребенком.

Например, игра на развитие слуха: «Угадай что звучит». Для этой игры понадобится несколько предметов быта, которые есть в каждом доме. Пусть это будут, например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка. Возьмите карандаш, только держите его за самый кончик, чтобы не заглушать звук, и постучите по каждому предмету по очереди. Затем, попросите малыша отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету. Когда малыш вернется к Вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету Вы постучали.

Сначала малыш будет отгадывать методом проб. То есть, будет сам стучать по каждому предмету, пока не услышит нужное звучание. Если он ошибется, повторите попытку. Чем чаще Вы будете играть в эту игру, тем лучше ребенок будет ориентироваться в звучании данных предметов. В эту игру можно начинать играть с ребенком примерно от 3,5 лет. Когда Ваш ребенок становится старше, ее можно усложнять. Например, добавлять другие предметы, похожие по звучанию, или угадывать звучание не одного предмета, а последовательности звуков.

Можно играть в такую игру на развитие музыкального слуха. Назовем ее «Музыкальные бутылки» (стаканы, бокалы). Для игры нужны какие-либо идентичные стеклянные сосуды, например, бутылки, или рюмки, или стаканы и еще металлическая ложка, или вилка. Пусть в начале их (сосудов) будет 2, чем старше ребенок, тем больше сосудов. Я буду рассказывать на примере бутылки.

Наберите в одну бутылку немного воды, и постучите по горлышку бутылки ложкой, держа ее (ложку) за самый край. Попросите

Вашего ребенка, с помощью воды и другой бутылки сделать такой же звук. Пусть Ваш малыш самостоятельно набирает какое-то количество воды в пустую бутылку, стучит по ней ложкой, и добивается нужного звука.

Далее с теми же предметами можно сочинять какие-либо простые мелодии. Предложите ребенку набрать в бутылки различное количество воды и выстроить их по звуку. То есть, бутылки, которые звучат низким звуком – слева, и, соответственно, которые звучат высоким – справа. Поверьте, ребенку 5-6 лет будет очень интересно этим заниматься. Потом можно попробовать соединять звуки и выстраивать какую-либо наипростейшую мелодию. Сначала сочините что-то Вы, а затем предложите Вашему малышу. Чем чаще Вы будете играть в эту игру, тем быстрее можно будет ее усложнять, например, добавлять больше бутылок, или комбинировать звуки бутылок, например, с колокольчиками.

Есть еще одна игра, которая поможет Вам развивать у Вашего ребенка чувство ритма мелодии. Назовем эту игру «Угадай мелодию». А правила игры очень просты. Задумайте какую-либо хорошо известную Вашему малышу песенку, и прохлопайте ее. То есть прохлопайте ритм песенки. Не забывая, что когда в оригинале мелодия тихая, нужно хлопать тихо, а когда громкая – соответственно, громко. Пусть Ваш малыш угадает эту мелодию, а затем загадает свою. Например, если Вы загадали «Антошку» достаточно прохлопать только «Антошка, Антошка, пойдем копать картошку». Это будет приблизительно так: 3 хлопка (2-й хлопок более громкий); пауза; 3 хлопка (2-й хлопок более громкий); пауза; два хлопка; пауза; два быстрых хлопка; пауза; 3 хлопка (второй более громкий); пауза. Все нужно повторить два раза. Если ребенку будет трудно угадать, добавьте к хлопкам еще звуки, например «пам-пам-пам». Но не нужно петь мелодию, просто проговаривайте ритм. Не забывайте предлагать Вашему ребенку прохлопать мелодию вместе с Вами, так ему легче будет сориентироваться.



Детям свойственно чего-то бояться. Еще бы, ведь их окружает такой большой и незнакомый мир. Детские страхи обусловлены возрастными особенностями детской психики и по мере взросления ребенка проходят без следа, но иногда они приводят к тому, что у ребенка меняется поведение: он становится неуверенным в себе, излишне тревожным и неспособным к гармоничному взаимодействию с внешним миром. Причины: - излишняя тревожность родителей. Сами родители имеют множество страхов, и эти страхи передаются ребенку, и у тревожных родителей вырастают тревожные дети с множеством фобий и страхов. - гиперопека. Желание родителей оградить ребенка от проблем, мешает ему развиваться, и как следствие, может приводить к излишней тревожности и появлению страхов. - запугивание детей родителями. Я думаю, вам приходилось слышать, как некоторые родители говорят: «Не будешь послушным, доктор сделает тебе укол», «Я тебя Бабе-Яге отдам», «Не трогай – обожжешься», уверена, каждый родитель сейчас сам может продолжить этот список. То есть мы часто предупреждаем детей об опасности, порой, не обращая внимания на то, в какой форме мы это делаем, и тем самым запугиваем ребенка. Потом эти родители могут искренне недоумевать, почему ребенок боится врачей или откуда у него кошмары. - большое влияние на формирование детских страхов оказывает обстановка в семье. Страхи у детей чаще встречаются в тех семьях, где существуют конфликты между отцом и матерью, и в семьях, где родители много работают и активно участвуют в

общественной жизни в ущерб семье. - невнимание к ребенку. Чаще страдают страхами дети, предоставленные сами себе, лишенные родительского внимания. - также существуют внутрисемейные конфликты и телесные наказания. В таких случаях ребенок боится оказаться причиной ссор и быть побитым, униженным. - конфликты со сверстниками также могут быть причиной страха у ребенка. Например, сверстники не хотят играть с ним, или старшие ребята обижают и унижают младших. После этого ребенок боится знакомиться с людьми, находится в обществе, часто замыкается в себе. И все же, основная причина детских страхов – богатая фантазия детей, именно поэтому детские страхи чаще появляются в возрасте 4-6 лет, когда развитие воображения и эмоциональной сферы резко ускоряется. Вспомните, как в детстве вы боялись темноты. По сути, в этой темноте ничего нет, но богатая фантазия рисует другую картину: кажется, что там живут монстры и другие страшные существа. Обычно возрастные страхи живут около 3-4 недель – это допустимая норма. Если же в течение этого времени интенсивность страха возрастает, то речь уже идет о страхе невротическом.

ВИДЫ СТРАХОВ

- дети от 1 до 2 лет могут бояться разлуки с родителями, травм, засыпания и сна (ночные кошмары);
- ребятки до 3 лет боятся, их страшит смена обстановки, изменение порядка жизни.
- дети с 3 до 4 лет начинают бояться темноты, одиночества и замкнутого пространства. Именно в темноте ребенок проецирует свои дневные

страхи, которых у него, поверьте, немало;

- в 6-7 лет апогея достигает страх смерти. В этом возрасте у ребенка формируется чувство времени и пространства, появляется концепция жизни, он понимает, что жизнь не бесконечна, что люди рождаются и умирают, и это касается и его семьи;

- 7-8-летние дети боятся вызвать неодобрение со стороны родителей, не соответствовать их пожеланиям и ожиданиям. С 8 лет дети больше всего боятся смерти родителей. Хочется повторить, что вышеперечисленные страхи - возрастные, однако у эмоционально чувствительных детей они могут трансформироваться и закрепляться.



КАК ПОБОРОТЬ ДЕТСКИЕ СТРАХИ

Реакция родителя на страх должна быть спокойно-сопереживающей. Нельзя оставаться равнодушными, но и чрезмерное беспокойство может привести к усилению страхов.

1. Попробуйте обсудить с ребенком его страх, попросите его описать чувства и сам страх. Чем больше ребенок будет говорить о страхе, тем лучше, - это самая действенная терапия. Попробуйте переубедить ребенка, но не преуменьшайте страх, а поделитесь своим опытом, если он имеется, посоветуйте что-либо, сочините вместе сказку о том, как победить страх.

2. Самый распространённый и эффективный способ - это игровая форма. Предложите ребёнку нарисовать свой страх на бумаге, как он его представляет. Если он не хочет этого делать, то не нужно и заставлять, отложите на другой раз, а если всё-таки нарисовал, то можно начинать действовать. Дайте ему понять насколько забавное и нестрашное существо на бумаге. Не верит? Тогда вместе подрисуйте этому «страху» смешные рожицы, дайте волю фантазии. А потом предложите порвать бумажку со своим страхом на много мелких кусочков, а ещё лучше устройте «соревнование», у кого больше кусочков получится.

3. Если ваш ребёнок боится сказочных героев, то рассказывайте ему сказки, в которых эти герои смешные и добрые.

4. Если он боится темноты, то на ночь зажигайте ему небольшой ночник. - одной из самых простых, но в то же время эффективных игр, является игра в прятки. Она помогает избавиться

ся от страха темноты, одиночества, замкнутого пространства - мама может спрятаться с ребенком под одеяло, как будто они - мышки в норке, сначала ребенок попробует оставить какое-то пространство для того, чтобы свет проходил, потом привыкнет играть в полной темноте. - не пытайтесь действовать с помощью силы, насильно выключая свет и оставляя малыша в темноте, наедине со своими страхами. Оставьте ему ночник или оставьте дверь приоткрытой. Если ребенка пугают какие-то конкретные предметы, на ночь уберите их в другую комнату. Предложите ребенку спать с мягкой игрушкой, которая ночью будет его охранять.

5. Кошмарные сновидения и связанный с этим страх засыпания. Для преодоления этого страха необходимо ограничить просмотр телевизора, тщательно отбирать сказки, которые вы читаете малышу, в них не должно быть страшных сцен.

Также вы можете предложить ребенку нарисовать, то, что ему приснилось, а потом сжечь этот рисунок.

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ

- Никогда не запирайте ребёнка одного в замкнутом пространстве.

- Никогда не пугайте его Бабой Ягой, полицией, злой собакой, дядей доктором.

- Не стоит забывать, что всему своё время, поэтому не нужно маленькому ребёнку показывать агрессивные мультфильмы или рассказывать страшные сказки, потому что это тоже может служить причиной возникновения фобий.

- Чтобы избежать страха перед коллективом, постарайтесь заранее подготовить ребёнка к

школе. Лучше всего, чтобы ребёнок ходил в детский сад, ведь чем младше человек, тем легче ему найти общий язык с людьми.

- Не стыдите и не наказывайте ребенка за его страх. Его страх - это не каприз и не прихоть. Бесплезно советовать «взять себя в руки и перестать бояться» или не бояться потому, что «боятся только девчонки».

- Удовлетворяйте любопытство ребенка. Иногда родителей очень утомляют бесконечные «Почему?» и «Что это?», но чем больше непонятного, тем больше страхов. Если ребенок не получает ответ на свой вопрос, он может его придумать, и его фантазия может быть пугающей. В то же время информация должна соответствовать возрасту ребенка, не быть для него непосильной. Нет необходимости акцентировать его внимание на пожарах, стихийных бедствиях, смерти и так далее.

Признавайте право ребенка на страх и проявляйте сочувствие к нему, не опасаясь того, что это усилит его страх. Ребенок должен чувствовать, что вы понимаете и не осуждаете его. И самое главное, разберитесь с собой и со своими страхами, ведь дети копируют поведение взрослых, и если мама боится собак, то ребенок, скорее всего, тоже будет их бояться. Если не получается побороть свои фобии, то хотя бы не показывайте их своему чаду. Главное, всегда помните, что только родители могут помочь ребёнку побороть детские страхи, не наказывайте его и не ругайте за то, что он боится, постарайтесь понять и выслушать.

Особенности развития речи 2-3 лет



Период с года до трех лет в психологии развития называется ранним детством. Этот промежуток оказывает влияние на последующее психическое развитие человека.

Преимущественно развивается интеллектуально-познавательная сфера, ребенок учится манипу-

лировать предметами, осваивается в мире объектов.

Через предметную деятельность происходит развитие речи. Благодаря умению ходить перед ребенком открываются новые возможности, он знакомится с новыми предметами, которые ему хочется по-

трогать, изучать, попробовать на вкус. Ему важно научиться пользоваться изучаемым предметом, и в этом на помощь приходит взрослый человек. Частая фраза, которую можно услышать от двухлетнего ребенка: «Что это?».

Нормы в период раннего детства:

- 1 год — от 4-5 до 40 слов;
- 1,5 года — 100, но не все используются;
- 2 года — 200, появляются двухсловные предложения;
- 3 года — 1200-1500, предложения рас-

пространенные. Таким образом, от 2 до 3 лет происходит **сильный скачок в речевом развитии и пополнении активного словаря.**



Упражнения для развития речевых навыков у детей 2-3 лет

На процесс формирования речи у детей можно повлиять с помощью специальных логопедических и психокоррекционных упражнений. Они направлены на развитие психических познавательных процессов, особенно на мышление, которое тесно связано с речью.

Направления работы по развитию речевых способностей:

1. Развитие мелкой моторики. Массаж пальцев и пальчиковые игры, игры со шнуровками, сборка конструкторов, отработка хватательных движений, рисование — все эти занятия благоприятно влияют на

развитие отделов мозга, связанных с речью.

2. Развитие крупной моторики. Управление собственным телом, координация, пространственные представления — факторы, которые свидетельствуют о правильной работе мозга. Беби-йога, гимнастика полезны для детей до 3 лет.

3. Работа с дыханием. В звукопроизношении важно то, как ребенок дышит, для произношения фраз важна длина и сила выдоха, глубина вдоха. В процессе речи используется диафрагмальное дыхание, которое отрабатывается специальными упражнениями.

4. Работа с артикуляционным

аппаратом и звукоподражанием. Артикуляция — координация органов речи для произношения отдельных звуков. Чтобы речь сформировалась четкой, чистой, ритмичной, без запинок, проводится логопедическая работа. Педагог, работающий с ребенком, должен сам обладать грамотной и правильной речью.

Предметная деятельность — основа развития речи маленьких детей, поэтому необходимо создавать условия для свободной манипуляции с предметами.

Дыхательные упражнения и артикуляционная гимнастика

Дыхательная гимнастика формирует правильное речевое дыхание, благоприятно влияет на нервную и сердечно-сосудистую системы. Упражнения преподаются в игровой форме, длительность их выполнения не превышает 3-4 минут, чтобы избежать переутомления. Важно следить за состоянием ребенка: не допускать головокружения, нарушения координации.

Во время выполнения шея,

плечи и живот ребенка не напрягаются. Занятия проводятся на свежем воздухе или в чистом помещении. Заниматься дыхательной гимнастикой нужно за 1 час до еды или через 1 час после.

Артикуляционная гимнастика — профилактика нарушений звукопроизношения. С ее помощью развиваются органы речи: язык, губы, челюсти. Развитием артикуляционного аппарата занимается логопед, но и родители могут выполнять упражнения в домашних условиях.

Речевое развитие факторы

Занятия не должны доставлять ребенку дискомфорта, следует следить за правильным выполнением упражнений, задействовать все органы речи. Ребенок должен смотреть в зеркало, чтобы видеть, как работает его артикуляционный аппарат.

Советы и методика упражнений дыхательной гимнастики

1. Используйте подручные средства на прогулках. Дуйте с ребенком на одуванчики, листья, песок, снежинки. Понаблюдайте, как дует ветер, попробуйте это изобразить. Дуйте на руки, чтобы их согреть.
2. Разложите на столе маленькие куски ваты. Ребенок с силой дует на вату, чтобы она разлетелась. Для этих целей подойдет и разорванная салфетка..

3. Научите делать вдох через нос, а выдох через рот, покажите на примере, как это выглядит. Предложите ребенку надуть шарик.
4. Используйте бытовые ситуации для развития диафрагмы. Дуйте на горячий чай или суп, сдувайте пылинки с игрушки.
5. Научите ребенка играть на губной гармошке или дудочке. Это способствует также и развитию неречевого слуха.

6. Игра с мыльными пузырями подходит для развития дыхания ребенка.
7. Используйте коктейльную трубочку для упражнений. Ребенок дует через нее на воду, перья, песок.
8. Наберите в таз воду, запустите в плавание бумажные кораблики. Пусть ребенок управляет ими с помощью дыхания.

Советы по проведению артикуляционной гимнастики

1. Поиграйте в «Язычок». Попросите ребенка показать, как язычок спит (рот открыт, язык лежит во рту), как просыпается (рот открыт, передний край и боковые края подняты вверх, зубы не задеты), как смотрит в окошко (рот открыт, язык вытянут вперед), как загорает на прогулке (свободно лежит на нижней губе).
2. Предложите ребенку достать кончиком языка до носа.
3. Изобразите, как цокает лошадка.
4. «Почистите» зубы языком.
5. Вспомните, как облизывать губы после варенья.
6. Поиграйте в корову, которая жует траву.
7. Изобразите акулу, которая охотится и двигает челюстью вниз и влево, затем вниз и вправо.

Дифтерия, полиомиелит, коклюш, корь, паротит, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Существует множество детских инфекционных болезней. Их еще называют просто «детские» болезни.

Действительно, ими болеют преимущественно дети, а передаются они в основном воздушно-капельным путем, т. е. при кашле и чихании.

Однако есть исключения, например, возбудитель скарлатины очень устойчив и может долгое время существовать вне человеческого организма, поэтому ребенок может заразиться даже через человека, который имел тесный контакт с больным скарлатиной, или через предметы.

Пожалуй, самое тяжелое по своим последствиям **заболевание - это полиомиелит.** Вирус его также довольно устойчив в окружающей среде, **инфекция** передается либо от человека к человеку, либо через продукты питания. **Заболевание дает осложнения** (*атрофия мышц, нарушение движений*).

Профилактика детских инфекционных заболеваний включает ряд мер как медицинского, так и гигиениче-

ского характера. О них и пойдет речь в нашей **консультации.**

Самое верное средство **профилактики детского инфекционного заболевания - прививка.** Против каких же **заболеваний существуют прививки?** Против кори, коклюша, столбняка, дифтерии, паротита, краснухи и полиомиелита. Что такое **профилактические прививки?** И нужно ли их делать ребенку?

Введение средств активной иммунизации, т. е. такой, когда на введение вакцины организм отвечает выработкой собственных защитных антител против определенной **инфекции**, значительно снижает **заболевания детей инфекционными болезнями.** Делать прививки необходимо. Но следует помнить, что каждая прививка - это серьезная процедура. Поэтому перед тем, как она будет сделана ребенку, его должен осмотреть врач. Обязательно нужно измерить температуру. Если прививку делают в **детском саду, родители** должны быть в этот же день поставлены в из-

вестность. С целью наблюдения за состоянием здоровья ребенка, выяснения характера реакции на прививку и раннего выявления возможных осложнений, медицинская сестра в течение нескольких дней должна проводить наблюдение за ребенком на дому. Детей в **детских** дошкольных учреждениях после прививки осматривают медицинские работники этих учреждений.

Запомните: если на месте прививки появилось выраженное покраснение, отек, у ребенка повысилась температура, то надо обратиться к врачу. Тяжелые поствакцинальные осложнения встречаются крайне редко, когда нарушены существующие правила проведения вакцинации или ребенок по-особому реагирует на прививку. Детей нельзя прививать после перенесенных острых **заболеваний в течение месяца**, а после некоторых **инфекционных заболеваний** этот срок увеличивается. В этих случаях следует посоветоваться с педиатром, который наблюдает Вашего ребенка.

Несколько интересных фактов для детей о феврале



Очень Интересно!

Февраль — самый короткий месяц в году, в нём всего 28 дней. Но раз в четыре года февраль удлиняется до 29 дней. Это нужно, чтобы календарный год совпадал с фактическим астрономическим (то есть солнечным) годом.

Февраль — последний месяц зимы, дни становятся длиннее, начинает пригревать солнышко, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки.

В феврале бывают оттепели,

снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже.

Февраль — время зимних видов спорта, в этом месяце часто проходят чемпионаты по лыжным гонкам, фигурному катанию и другим зимним видам спорта.

В феврале многие животные ищут себе пару, чтобы завести потомство.

В конце февраля люди прощаются с зимой и готовятся к встрече весны, отмечают праздник Масленицы.

В феврале можно наблюдать, как природа «просыпается»: появляются почки, первые цветы, насекомые в солнечные дни греются на солнышке



Пословицы и поговорки про февраль

У февраля два друга: метель да выюга.

Выюги да метели в феврале налетели.

Белее зима - зеленее лето.

Спасибо, мороз, что снегу нанес.

Февраль - месяц лютый, спрашивает, как обуты.

Февраль в берлоге медведю бок греет.



Приметы февраля

Коль начало февраля погожее - весну жди раннюю, пригожую.

Если кошка встает на задние лапы и начинает скрести стену - будет вьюга.

Если февраль будет дождливый, то таким же можно ожидать весны и лета, а если погодливый, то жди засуху.

Если феврале будет много инея на деревьях - значит летом будет много мёда.

Февраль богат снегом - будет апрель богат водою.

Коль февраль морозом не возьмет, то все дороги заметет.

Февраль холодный и сухой - жди жаркий август.

Если ночью иней обметает деревья да столбы, то днём уже снег не выпадет.

А когда в феврале днём над лесом синь разлита — то говорят: «Это к теплу!»

Стихотворения про февраль для детей

ФЕВРАЛЬ (Т. Керетен)

Белокрылые метели
Завывают в феврале.
Звери сильно похудели
В тесной норке и в дупле.
Мы поможем им немножко:
Хлеб в кормушку принесем.
По заснеженным дорожкам
В задремавший лес придем.

ФЕВРАЛЬ (Н. Зубарева)

Я — февраль, я младший сын,
Я метелей господин.
Всех вас ветром застужу,
В снежном вихре закружу,
Лица снегом залеплю
И в сугробах утоплю,
Снег насыплю без разбору,
И в карманы, и за ворот.
Не боится детвора!
Не уходит со двора!
Бабу снежную катает
И всю в снежки играет.

ФЕВРАЛЬ(Ф. Луканова)

Февраль пришел в конце зимы.
Холодный он, но рады мы,
Ведь очень скоро снег сойдет,
Подснежник нежный зацветет.

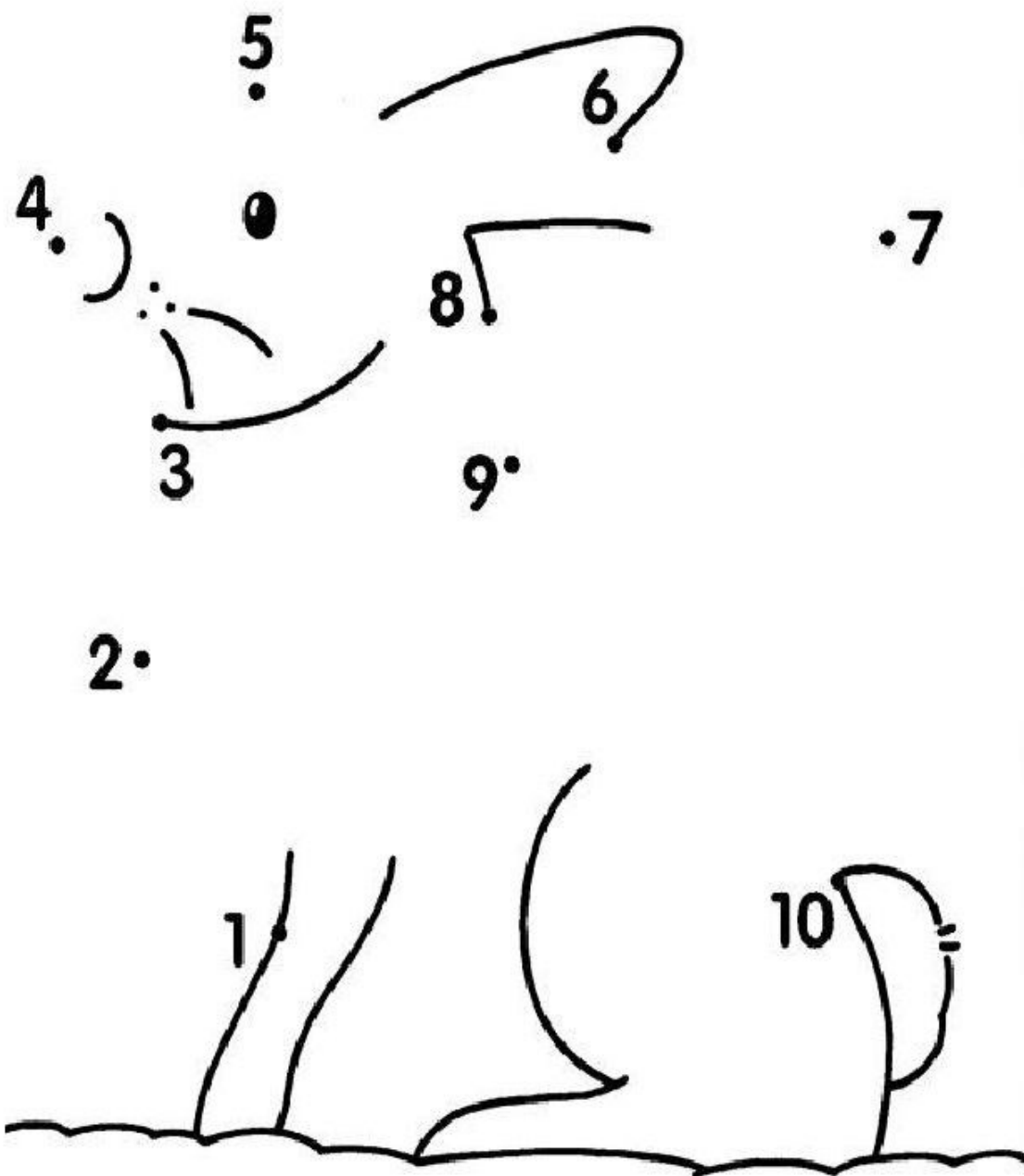
ФЕВРАЛЬ (С. Маршак)

Дуют ветры в феврале.
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолетов звенья.
Это празднует февраль
Армии рождение.

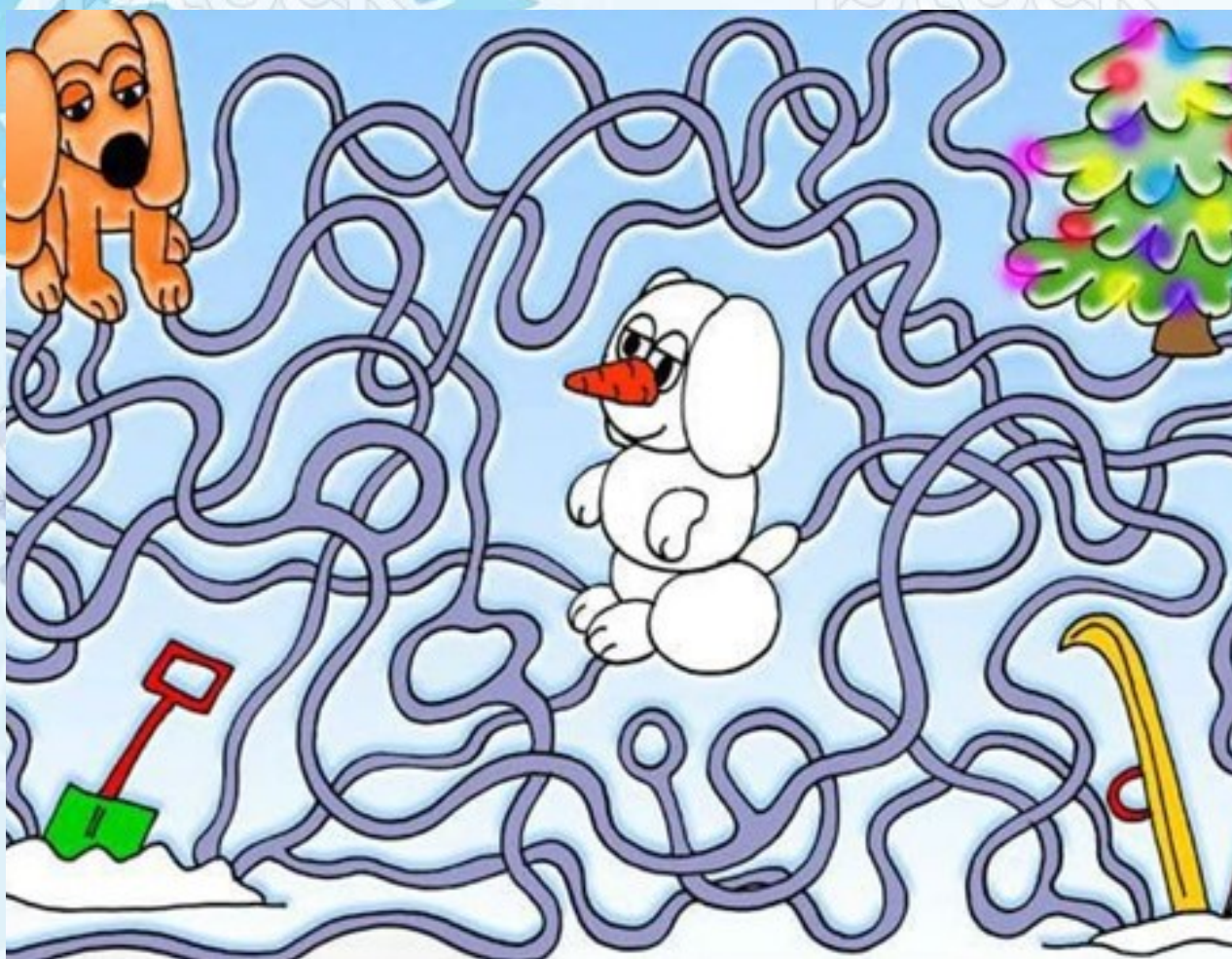
ФЕВРАЛЬ(Садовский)

В феврале, в феврале
Вьюга мчится на метле.
Заметает все пути.
Чтобы марту не пройти.
Не пройти-не придти,
И весну не привести!

Соедини по точкам и раскрась



Лабиринты



Найди отличия



Найди на картинках 7 отличий



«Живые письма дошкольников»

В рамках Всероссийского проекта "Живые письма дошкольников" проходила акция "Поезд Дружбы". Ребята подготовительных групп "Росинка" и "Семицветик" и вместе с воспитателями подготовили и отправили посылку для своих сверстников в Белгородскую область. И вот наконец наш "Поезд Дружбы" прибыл к нашим друзьям:

Удивительный вагончик из

поезда Дружбы прибыл к ребятам старшей группы №10 от новых друзей из города Сибай республики Башкортостан. Дети из детского сада "Белочка", группы "Семицветик" решили поделиться частичкой своего родного края. И как же приятно было открыть эту посылку! Внутри детей ждали самые разные подарки: знаменитые башкирские сладости - чак-чак, а также игры, рисунки города, раскраски и

пазлы. Ребята были просто в восторге!



«Я учу башкирский язык»

В детском саду обучение башкирскому языку проходит и в русских группах. Воспитатель Бактыбаева Васима Булатовна проводит занятия в рамках дополнительной образовательной программы «Я учу башкирский язык» и 2 февраля прошло занятие в группе номер 11 «Колокольчики»

Закрепляли ранее изученные слова, пальчиковые игры и ознакомились со значением и произношением слов домашних животных: һыйыр, ат, эт, һарык.



Акция «Письмо солдату»

Важно сформировать у подрастающего поколения понимание того, как необходима наша поддержка и добрые слова, тем, кто ежедневно рискует собственной жизнью, защищая нас и нашу страну. Дети детского сада «Белочка» с удовольствием откликнулись на акцию «Письмо солдату» и нарисовали рисунки, в которых выражали искреннюю признательность бойцам, которые сейчас находятся на передовой.



Педагогический совет

4 февраля 2025 года в МДОБУ ЦРР д\с "Белочка" состоялся очередной педагогический совет "Внедрение в практику работы педагогов ДОУ проектный метод в целях повышения качества работы по речевому развитию». В рамках педсовета воспитатель Миронова Александра Юрьевна провела мастер-класс "Сочиняем стихи» Учитель-логопед Клименкова Елена Михайловна провела мастер -

класс по теме "Body percussion-как средство развития темпо-ритмической стороны речи. Старший воспитатель Хисматулина Т.Р. выступила с темой "Возможности использования нейросети в речевом развитии".



«Разговоры о важном»

Каждый понедельник в старших, подготовительных к школе группах проходят «Разговоры о важном»

Цель проекта «Разговоры о важном» — формирование взглядов дошкольников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем — патрио-

логия.

Основные задачи проекта:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;



тизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, эко-



- повышение общей куль-

туры воспитанников, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;



Городской турнир по плаванию

09.02.2025 года наш педагог Мажитова Фарида Галиевна приняла участие в открытом городском турнире по плаванию в вольном стиле "Здоровое поколение" посвящённого памяти педагога Захарова В.Г и заняла достойное 2 место в своей возрастной категории.



«Лыжня России»

. 08.02.2025 года состоялось самое масштабное зимнее мероприятие нашей страны " ЛЫЖНЯ РОССИИ 2025". Самые спортивные сотрудники МДОБУ ЦРР д.с. "Белочка" г. Сибай стали частью грандиозного спортивного мероприятия.

Этот день стал ещё одним шагом к здоровому образу жизни! Вдохновляет нас и наших воспитанников на новые спортивные достижения!



Акция «Подари вещам новую жизнь»

В наше время у детей большое количество игрушек, одежды, их коллекции постоянно пополняются, и возникает вопрос, что делать с игрушками, с которыми они уже не играют, с одеждой из которых выросли дети? И случается так, что одежда и игрушки становятся ненужными. Хороший вариант - отдать тем, кто в них нуждается.

Воспитанники группы № 8 «Жемчужинки» решили показать на реальном примере, как можно позаботиться о других и объявили акцию " подари вещам новую жизнь".

Родители наших воспитанников и педагоги нашей группы принесли игрушки, одежду, посуду. В группе с детьми мы собрали пластиковые крышечки и все это было решено передать в волонтерскую организацию " Счастливые Супермамочки" <https://vk.com/happysupermom> которая организует сборы одежды, материальной помощи малообеспеченным жителям или тем, кто попал в сложную жизненную ситуацию. Сегодня с детьми мы унесли первую партию вещей . Спасибо тем ,кто принимает активное участие в

нашей акции .



Городской конкурс патриотической песни "ЗА НАШИХ"

14 февраля 2025 г. в доме молодежи "Мир" состоялся Финал городского онлайн-конкурса патриотической песни "ЗА НАШИХ", посвященный Году защитника Отечества. Всего на конкурс было прислано 40 заявок, и только 16 из них были отобраны для участия в Финале в различных возрастных категориях. Зал дома молодежи "Мир" собрал участников, начиная от воспитанников детских садов, школьников и заканчивая педагогами дошкольных и общеобразовательных учреждений. Цель: воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину. Педагоги МДОБУ ЦРР детского сада "Белочка" спели проникновенную песню "За Россию!" и заняли достойное 2 место! Вокальному ансамблю сотрудников д/с "Белочка" были вручен диплом и подарочный сертификат.



Мероприятия, посвященные 23 февраля

В детском саду прошли мероприятия, посвященные 23 февраля



Масленица в детском саду

Масленица у ворот!!!! Празднование Масленицы в нашем детском саду стало доброй традицией.

В детском саду было весело, шумно и интересно, ведь дети любят этот праздник.

Масленица - замечательный, светлый праздник проводов зимы и встречи весны. Это исконно русский народный праздник - озорной, весёлый, шумный и очень вкусный. 27 февраля наши ребята стали участниками традиционного празднования Масленицы.

Дружной веселой компанией, на свежем воздухе, дети от души веселились: водили хоровод, пели песни и играли в народные игры. Дети с удовольствием угостились вкусными, золотистыми блинами, которые стали символом весны и солнца ☐

